

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR ANO LETIVO DE 2021-2022

CURSO DE CTeSP EM TERMALISMO E BEM-ESTAR

Unidade curricular:

Estágio

Curricular Unit:

Internship

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);

O Estágio corresponde a um estágio profissional integrado, tendo como objetivo primordial a colocação do estudante em contacto com a realidade do seu futuro ambiente de trabalho e a perceção da realidade das Termas, em todas as suas vertentes. Este estágio deverá permitir ao estudante não só uma integração no trabalho em equipa mas também o contacto com novas tecnologias e novas realidades.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

The Internship corresponds to an integrated professional stage, with the primary objective of placing the student in contact with the reality of his future work and the perception of the reality of the Spa, in all its aspects. This stage should allow the student not only an integration in teamwork but also the contact with new technologies and new realities.

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

O estudante durante a sua formação final em contexto de trabalho irá realizar atividades que lhe permitiram aplicar todos os conceitos e técnicas adquiridos ao longo da sua formação. Assim, a execução de atividades de termalismo e bem-estar em ambiente real da profissão permitem otimizar e melhorar a sua realização articulando-se com os demais profissionais e integrando-se em equipas complexas e multidisciplinares, contribuindo para a sua formação. Os profissionais após o estágio serão capazes de planejar, gerir, orientar, organizar, controlar e executar, cuidados e técnicas de termalismo em instituições termais e de bem-estar, intervindo na ótica da promoção da saúde e do bem-estar. É fundamental, que os profissionais no final do estágio sejam capazes de forma autónoma, de exercer todas as atividades referidas para o seu perfil profissional. O estágio é fundamental para desenvolver as capacidades inter-relacionais, comunicação e de interdisciplinaridade entre os diversos intervenientes nesta área de atividade

Syllabus (1000 caracteres)

The student during his final training in the work context will carry out activities that allowed him to apply all the concepts and techniques acquired during his training. Thus, the execution of activities of thermal and well-being in the real environment of the profession allow to optimize and improve its performance articulating with the other professionals and integrating in complex and multidisciplinary teams, contributing to their formation. Professionals after the internship will be able to plan, manage, guide, organize, control and execute, techniques of thermalism in thermal and wellness institutions, intervening in the perspective of health promotion and well-being. It is fundamental that professionals at the end of

internship are able to carry out all the activities referred to their professional profile autonomously. The internship is fundamental to develop the inter-relational, communication and interdisciplinary capacities among the various actors in this area of activity

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Redman, B. (2003). A prática da educação para a Saúde. (9.ª ed.) (Ana Paula Sousa Santos, Trad.). Loures: Lusociência.

Clay, J.H., & Pounds, D. M. (2003). Massoterapia Clínica - Integrando Anatomia e Tratamento. (1ª ed.). Manole.

Margaret Reid Campion. Hidroterapia Princípios e Prática Princípios e prática. Edição 2000. Editor: Editora Manole. ISBN: 9788520409831

A. Ramos Pires (2007). "Qualidade – Sistemas de Gestão da Qualidade". 3ª Edição. Edições SILABO. Legislação Aplicável