

## 1º ano

### Unidade curricular

[Desenvolvimento pessoal e comunicação terapêutica](#)

[Enfermagem](#)

[Enfermagem de saúde mental e psiquiátrica](#)

[Estágio de natureza profissional de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica I](#)

[Ética e deontologia profissional](#)

[Gestão](#)

[Investigação](#)

[Modelos, métodos e técnicas de intervenção terapêutica](#)

[Neuropsicopatologia](#)

[Promoção e prevenção em saúde mental](#)

## 2º ano

### Unidade curricular

[Estágio de natureza profissional de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica II](#)

[Estágio de natureza profissional de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica III](#)



## 02112538 - Desenvolvimento pessoal e comunicação terapêutica (Personal Development and Therapeutical Communication)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANA ISABEL CARVALHO TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	7
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Mental and Psychiatric Health Nursing))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 42 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 14
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O estudante deverá ser capaz de:

- Identificar e utilizar processos de autoconhecimento e consciencialização de si.
- Conhecer teorias de comunicação terapêutica.
- Desenvolver técnicas e competências de comunicação.
- Identificar o processo de transferência/contratransferência.
- Identificar impasses terapêuticos.
- Desenvolver estratégias de comunicação ao longo do ciclo vital e em situações específicas
- Compreender o uso de si mesmo na relação terapêutica.
- Identificar estratégias e recursos para a promoção de desenvolvimento pessoal.
- Identificar estratégias para o desenvolvimento de competências emocionais.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
The student should be able to:

- A. To identify and use self-knowledge and self-awareness processes.
- B. To know theories of therapeutic communication.
- C. To develop communication techniques and skills.
- D. To identify the transfer / counter-transfer process.
- E. To identify therapeutic impasses.
- F. To develop communication strategies throughout the life cycle and in specific situations.
- G. To understand the use of oneself in the therapeutic relationship.
- H. Identify strategies and resources for promoting personal development.
- I. Identify strategies for the development of emotional skills.

### **Conteúdos programáticos resumidos:**

#### **TEÓRICO:**

1. Comunicação: conceitos, elementos, níveis, e tipos de comunicação
2. Fatores influenciadores na comunicação
3. Teorias da comunicação terapêutica.
4. Técnicas e competências de comunicação terapêutica.
5. O processo de transferência/contra transferência.
6. Os impasses terapêuticos.
7. Estratégias de comunicação ao longo do ciclo vital e em situações específicas.
8. Desenvolvimento pessoal e estratégias para o seu desenvolvimento
9. Coaching em saúde
10. Inteligência emocional e o desenvolvimento de competências emocionais

#### **TEÓRICO-PRÁTICO:**

11. Processos de autoconhecimento e consciencialização de si.
12. O uso de si mesmo na relação terapêutica.

### **Syllabus summary:**

#### **THEORETICAL:**

1. Communication: concepts, elements, levels, and types of communication
2. Influencing factors in communication
3. Theories of therapeutic communication.
4. Communication skills and techniques.
5. The transfer / counter transfer process.
6. Therapeutic impasses.
7. Communication strategies throughout the life cycle and in specific situations.
8. Personal development and strategies for its development
9. Health coaching
10. Emotional intelligence and the development of emotional skills

#### **THEORETICAL AND PRATICAL:**

11. Self-knowledge and self-awareness processes.
12. The use of oneself in the therapeutic relationship.

### **Bibliografia fundamental:**

- Sequeira, C. (2016). Comunicação Clínica e Relação de Ajuda. (1ª ed.). Lisboa: Lidel.
- Phaneuf, M. (2005). Comunicação, entrevista, relação de ajuda e validação. Lisboa: Lusodidacta.
- Sequeira, C. (dir.). (2010). Do diagnóstico à intervenção em saúde mental. Porto: A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental.

### **Fundamental Bibliography:**

- Sequeira, C. (2016). Comunicação Clínica e Relação de Ajuda. (1ª ed.). Lisboa: Lidel.
- Phaneuf, M. (2005). Comunicação, entrevista, relação de ajuda e validação. Lisboa: Lusodidacta.
- Sequeira, C. (dir.). (2010). Do diagnóstico à intervenção em saúde mental. Porto: A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental.

**Bibliografia complementar:**

- Campos, C. (2017). A Comunicação Terapêutica Enquanto Ferramenta Profissional nos Cuidados de Enfermagem. Revista Psilogos, 15(1), 91-101. Doi: 10.25752/psi.9725
- Coelho, M. (2015). Comunicação terapêutica em enfermagem: utilização pelos enfermeiros (Tese de Doutoramento). Universidade do Porto, Portugal. Disponível em: <https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/82004/2/33990.pdf>

**Additional Bibliography:**

- Campos, C. (2017). A Comunicação Terapêutica Enquanto Ferramenta Profissional nos Cuidados de Enfermagem. Revista Psilogos, 15(1), 91-101. Doi: 10.25752/psi.9725
- Coelho, M. (2015). Comunicação terapêutica em enfermagem: utilização pelos enfermeiros (Tese de Doutoramento). Universidade do Porto, Portugal. Disponível em: <https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/82004/2/33990.pdf>



## 02112475 - Enfermagem (Nursing)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LIA RAQUEL TEIXEIRA DE SOUSA
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Mental and Psychiatric Health Nursing))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A. Compreender o desenvolvimento da Enfermagem, enquanto profissão e disciplina; B. Conhecer os Padrões de Qualidade dos Cuidados de Enfermagem especializados; C. Promover o desenvolvimento profissional; D. Compreender os conceitos/Relacionar Enfermagem e Direito; E. Conhecer Sistemas de Informação em Enfermagem

**Competências:** O atingimento destes objetivos permitirão o desenvolvimento das competências descritas nos artigos 5º e 8º, do capítulo III, do Regulamento de Competências Comuns do Enfermeiro Especialista (OE, 2019), a saber: Competências do domínio da responsabilidade profissional, ética e legal e Competências do Domínio do Desenvolvimento das Aprendizagens Profissionais.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

A. To understand the development of Nursing, as a profession and discipline; B. To know the Quality Standards of specialized Nursing Care; C. To promote professional development; D. To understand the concepts/To relate Nursing and Law; E. To know Nursing Information Systems.

**Skills:** The achievement of these objectives will allow the development of the competencies described in articles 5 and 8, of chapter III, of the Regulation of Common Skills of the Specialist

Nurse (OE, 2019), namely: Skills in the domain of professional, ethical and legal responsibility and Skills of the Specialist Domain of Professional Learning Development.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Nesta UC aborda-se fundamentalmente a conceção de cuidados em enfermagem, com enfoque na teoria das transições, de Meleis.

**Syllabus summary:**

In this UC, the conception of nursing care is fundamentally addressed, with a focus on Meleis's theory of transitions.

**Bibliografia fundamental:**

Lucília Nunes (2017). Para uma Epistemologia da Enfermagem. Loures: Lusodidacta  
Ordem dos Enfermeiros. (2019). Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista. Disponível em: <https://www.ordemenfermeiros.pt/media/10778/0474404750.pdf>  
Ordem dos Enfermeiros. (2012). Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem. Disponível em: <https://www.ordemenfermeiros.pt/media/8903/divulgar-padroes-de-qualidade-dos-cuidados.pdf>

**Fundamental Bibliography:**

Lucília Nunes (2017). Para uma Epistemologia da Enfermagem. Loures: Lusodidacta  
Ordem dos Enfermeiros. (2019). Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista. Disponível em: <https://www.ordemenfermeiros.pt/media/10778/0474404750.pdf>  
Ordem dos Enfermeiros. (2012). Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem. Disponível em: <https://www.ordemenfermeiros.pt/media/8903/divulgar-padroes-de-qualidade-dos-cuidados.pdf>

**Bibliografia complementar:**

Kérouack, S., Pepin, J., Ducharme, F., Duquette, A. & Major, F. (2007). El pensamiento enfermeiro. Barcelona: Elsevier Masson.  
Carvalho, V. (2009). For an epistemology of nursing care and the educational development of the subjects of knowledge in nursing area: a philosophical point of view. Escola Anna Nery, 13 (2), 406-14  
Meleis, A. (2005). Theoretical Nursing: Development & Progress. (3º ed). London: Lippincott.  
Meleis, A., et al. (2000). Experiencing Transitions: An Emerging Middle-Range Theory. Advances in Nursing Science, 23 (1), 12-28.

**Additional Bibliography:**

Kérouack, S., Pepin, J., Ducharme, F., Duquette, A. & Major, F. (2007). El pensamiento enfermeiro. Barcelona: Elsevier Masson.  
Carvalho, V. (2009). For an epistemology of nursing care and the educational development of the subjects of knowledge in nursing area: a philosophical point of view. Escola Anna Nery, 13 (2), 406-14  
Meleis, A. (2005). Theoretical Nursing: Development & Progress. (3º ed). London: Lippincott.  
Meleis, A., et al. (2000). Experiencing Transitions: An Emerging Middle-Range Theory. Advances in Nursing Science, 23 (1), 12-28.



## 02112505 - Enfermagem de saúde mental e psiquiátrica (Mental Health and Psychiatric Nursing)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANA ISABEL CARVALHO TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Mental and Psychiatric Health Nursing))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 36 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 12
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O estudante deverá ser capaz de:

- Conhecer os fundamentos da enfermagem em saúde mental e psiquiatria - enquadramento conceptual e histórico.
- Compreender os referenciais teóricos de enfermagem que sustentam a prática em saúde mental e psiquiatria.
- Conhecer e aplicar técnicas de avaliação em saúde mental e psiquiátrica.
- Desenvolver conhecimentos para a realização de Entrevista Clínica em saúde mental.
- Desenvolver a utilização de linguagem classificada na planificação de cuidados em saúde mental e psiquiátrica.
- Conhecer indicadores de saúde sensíveis aos cuidados dos enfermeiros especialistas em saúde mental e psiquiátrica.
- Conhecer os padrões de qualidade dos cuidados especializados em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica.
- Conhecer o padrão documental para a área da especialidade em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica.

psiquiátrica.

I. Conhecer o papel da supervisão clínica em saúde mental.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The student should be able to:

- A. To know the fundamentals of nursing in mental health and psychiatry - conceptual and historical framework.
- B. To understand the theoretical references of nursing that support the practice in mental health and psychiatry.
- C. To know and apply assessment techniques in mental and psychiatric health.
- D. To develop knowledge to conduct a Clinical Interview in mental health.
- E. To develop the use of classified language in planning mental and psychiatric health care.
- F. To know health indicators sensitive to the care of nurses specialized in mental and psychiatric health.
- G. To know the quality standards of specialized care in mental health and psychiatric nursing.
- H. To know the documentary standard for the area of specialty in mental health and psychiatric nursing.
- I. To know the role of clinical supervision in mental health.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

TEÓRICO:

- 1. Fundamentos da enfermagem de saúde mental e psiquiátrica – enquadramento conceptual e histórico.
- 2. Referenciais teóricos de enfermagem e biopsicossociais que sustentam a prática em saúde mental e psiquiatria.
- 3. Linguagem classificada na planificação de cuidados em saúde mental e psiquiátrica.
- 4. Indicadores de saúde sensíveis aos cuidados dos enfermeiros especialistas em saúde mental e psiquiátrica.
- 5. Padrões de qualidade dos cuidados especializados em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica.
- 6. Padrão documental para a área da especialidade em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica.
- 7. Supervisão Clínica em Enfermagem de Saúde Mental.

TEÓRICO-PRÁTICO:

- 8. Técnicas de avaliação em saúde mental e psiquiátrica
- 9. A Entrevista Clínica em Saúde Mental.

**Syllabus summary:**

THEORETICAL:

- 1. Fundamentals of mental and psychiatric health nursing - conceptual and historical framework.
- 2. Theoretical nursing and biopsychosocial references that support the practice in mental health and psychiatry.
- 3. Language classified in mental health and psychiatric care planning.
- 4. Health indicators sensitive to the care of nurses specialized in mental and psychiatric health.
- 5. Quality standards of specialized care in mental health and psychiatric nursing.
- 6. Documentary standard for the area of specialty in mental health and psychiatric nursing.
- 7. Clinical Supervision in Mental Health Nursing.

THEORETICAL AND PRATICAL:

- 8. Assessment techniques in mental and psychiatric health.
- 9. The Clinical Interview in Mental Health.



**Bibliografia fundamental:**

- Sequeira, C. e Sampaio, F. (coord.). (2020). Enfermagem em saúde mental: diagnósticos e intervenções. (1ª ed.). Lisboa: Lidel.
- Ordem dos Enfermeiros. (2019). Padrão documental de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica. Disponível em: [https://www.ordemenfermeiros.pt/media/18654/ponto-3\\_padr%C3%A3o-documental-enfermagem-sa%C3%BAdede-mental-psiqui%C3%A1trica\\_aprovado.pdf](https://www.ordemenfermeiros.pt/media/18654/ponto-3_padr%C3%A3o-documental-enfermagem-sa%C3%BAdede-mental-psiqui%C3%A1trica_aprovado.pdf)
- Ordem dos Enfermeiros. (2015). Regulamento dos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Saúde Mental. Disponível em: <https://dre.pt/application/conteudo/67590900>

**Fundamental Bibliography:**

- Sequeira, C. e Sampaio, F. (coord.). (2020). Enfermagem em saúde mental: diagnósticos e intervenções. (1ª ed.). Lisboa: Lidel.
- Ordem dos Enfermeiros. (2019). Padrão documental de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica. Disponível em: [https://www.ordemenfermeiros.pt/media/18654/ponto-3\\_padr%C3%A3o-documental-enfermagem-sa%C3%BAdede-mental-psiqui%C3%A1trica\\_aprovado.pdf](https://www.ordemenfermeiros.pt/media/18654/ponto-3_padr%C3%A3o-documental-enfermagem-sa%C3%BAdede-mental-psiqui%C3%A1trica_aprovado.pdf)
- Ordem dos Enfermeiros. (2015). Regulamento dos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Saúde Mental. Disponível em: <https://dre.pt/application/conteudo/67590900>

**Bibliografia complementar:**

- American Psychiatric Association (2013). DSM V – Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais. (5.ª ed.). Lisboa: Climepsi Editores.
- Neeb, K. (2000). Fundamentos de enfermagem de saúde mental. Loures: Lusociência.
- Conselho Internacional de Enfermeiras (2017). CIPE versão 2017 - Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros & Lusodidacta.
- Meleis, A. (2005). Theoretical Nursing: Development & Progress. (3ª ed). London: Lippincott.
- Meleis, A., et al. (2000). Experiencing Transitions: An Emerging Middle-Range Theory. *Advances in Nursing Science*, 23 (1), 12-28. doi: 10.1097/00012272-200009000-00006
- George, J. B. (2000). Teorias de Enfermagem: os fundamentos à prática profissional. (4ª ed.). Porto Alegre: Artmed.
- Moorehead, S., Swanson, E., Johnson, M. and Maas, M. (2018). Nursing Outcomes Classification. (6ªed.). Amesterdão, Holanda: Elsevier.
- Butcher, H., Bulechek, G., Dochterman, J. and Wagner, C. (2018). Nursing Interventions Classification. (7ª ed.). Amesterdão, Holanda: Elsevier.

**Additional Bibliography:**

- American Psychiatric Association (2013). DSM V – Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais. (5.ª ed.). Lisboa: Climepsi Editores.
- Neeb, K. (2000). Fundamentos de enfermagem de saúde mental. Loures: Lusociência.
- Conselho Internacional de Enfermeiras (2017). CIPE versão 2017 - Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros & Lusodidacta.
- Meleis, A. (2005). Theoretical Nursing: Development & Progress. (3ª ed). London: Lippincott.
- Meleis, A., et al. (2000). Experiencing Transitions: An Emerging Middle-Range Theory. *Advances in Nursing Science*, 23 (1), 12-28. doi: 10.1097/00012272-200009000-00006
- George, J. B. (2000). Teorias de Enfermagem: os fundamentos à prática profissional. (4ª ed.). Porto Alegre: Artmed.
- Moorehead, S., Swanson, E., Johnson, M. and Maas, M. (2018). Nursing Outcomes Classification.

- Moorehead, S., Swanson, E., Johnson, M. and Maas, M. (2018). Nursing Outcomes Classification. (6ªed.). Amesterdão, Holanda: Elsevier.
- Butcher, H., Bulechek, G., Dochterman, J. and Wagner, C. (2018). Nursing Interventions Classification. (7ª ed.). Amesterdão, Holanda: Elsevier.



## 02112551 - Estágio de natureza profissional de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica I (Professional Internship in Mental Health and Psychiatric Nursing I)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LUÍS MIGUEL PEREIRA DA SILVA
Créditos ECTS (ECTS credits)	15
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Mental and Psychiatric Health Nursing ))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 200 Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 15
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
No âmbito da prestação de cuidados de enfermagem especializada em saúde mental e psiquiátrica no contexto de internamento (serviço de agudos):

- A. Realizar a avaliação inicial de enfermagem em saúde mental e psiquiátrica
- B. Avaliar parâmetros da saúde mental da pessoa, através de instrumentos adequados ao problema.
- C. Estabelecer um plano de cuidados individual especializado em saúde mental e psiquiatria.
- D. Assistir a pessoa com patologia do foro mental em fase aguda, de forma a promover a sua estabilização e regresso a casa.
- E. Prestar cuidados de enfermagem específicos em saúde mental e psiquiatria (psicoterapêuticos e psicoeducacionais).
- F. Envolver a família/cuidador na prestação de cuidados à pessoa com patologia mental.
- G. Aplicar competências comunicacionais e relacionais.
- H. Demonstrar competências de autoconhecimento e autoconsciencialização.

Competências: Desenvolve as competências descritas no regulamento de competências específicas do Enfermeiro de SMP (O.Enf., 2018).

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
In the context of providing specialized nursing care in mental and psychiatric health in the context of inpatient care (acute care):

- A. To perform the initial nursing assessment in mental and psychiatric health
- B. To assess parameters of the person's mental health, using appropriate instruments for the problem.
- C. To establish an individual care plan specializing in mental health and psychiatry.
- D. To assist the person with mental illness in the acute phase, in order to promote their stabilization and return home.
- E. To provide specific nursing care in mental health and psychiatry (psychotherapeutic and psychoeducational).
- F. To involve the family / caregiver in providing care to the person with mental illness.
- G. To apply communicational and relational skills.
- H. To demonstrate self-awareness and self-awareness skills.

Skills: Develops the skills applied in the regulation of specific skills of the Mental Health and Psychiatric Nurse (O.E., 2018).

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Todos os conteúdos das diferentes unidades curriculares que compõem o plano de estudos.

**Syllabus summary:**

All the contents of the different curricular units that make up the study plan.

**Bibliografia fundamental:**

Fundamental (máximo três títulos)

- Ordem dos Enfermeiros. (2019). Padrão documental de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica. Disponível em: [https://www.ordemenfermeiros.pt/media/18654/ponto-3\\_padr%C3%A3o-documental-enfermagem-sa%C3%BAde-mental-psiqui%C3%A1trica\\_aprovado.pdf](https://www.ordemenfermeiros.pt/media/18654/ponto-3_padr%C3%A3o-documental-enfermagem-sa%C3%BAde-mental-psiqui%C3%A1trica_aprovado.pdf)
- Ordem dos Enfermeiros. (2015). Regulamento dos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Saúde Mental. Disponível em: <https://dre.pt/application/conteudo/67590900>
- Ordem dos Enfermeiros. (2018). Regulamento de competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica. Disponível em: <https://dre.pt/web/guest/pesquisa/-/search/115932570/details/normal?l=1>

**Fundamental Bibliography:**

Fundamental (maximum 3 titles):

- Ordem dos Enfermeiros. (2019). Padrão documental de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica. Disponível em: [https://www.ordemenfermeiros.pt/media/18654/ponto-3\\_padr%C3%A3o-documental-enfermagem-sa%C3%BAde-mental-psiqui%C3%A1trica\\_aprovado.pdf](https://www.ordemenfermeiros.pt/media/18654/ponto-3_padr%C3%A3o-documental-enfermagem-sa%C3%BAde-mental-psiqui%C3%A1trica_aprovado.pdf)
- Ordem dos Enfermeiros. (2015). Regulamento dos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Saúde Mental. Disponível em: <https://dre.pt/application/conteudo/67590900>
- Ordem dos Enfermeiros. (2018). Regulamento de competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica. Disponível em:

especialista em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica. Disponível em:  
<https://dre.pt/web/guest/pesquisa/-/search/115932570/details/normal?l=1>

**Bibliografia complementar:**

Todas as referências bibliográficas recomendadas nas unidades curriculares que compõe o plano de estudos do curso.

**Additional Bibliography:**

All bibliographical references recommended in the curricular units that make up the study plan of the course.



## 02112486 - Ética e deontologia profissional (Professional Deontology and Ethics)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA CLARA DE OLIVEIRA SIMÕES
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Mental and Psychiatric Health Nursing))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Compreender os princípios éticos nos cuidados de saúde

Compreender a tomada decisão ética

Compreender o constructo de Deontologia Profissional

Competências: Com o atingimento destes objetivos pretende-se que o estudante desenvolva as

competências referentes ao artigo 5º do Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro

Especialista (OE, 2019), a saber: Competências do domínio da responsabilidade profissional, ética e legal,

nomeadamente: desenvolve uma prática profissional, ética e legal, na área da especialidade, agindo de

acordo com as normas legais, os princípios éticos e a deontologia profissional e garante práticas de

cuidados que respeitem os direitos humanos e as responsabilidades profissionais.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

A. To understand ethical principles in health care

B. To understand ethical decision making

C. To understand the construct of Professional Deontology

Skills: With the achievement of these objectives, it is intended that the student develops the competences related to article 5 of the Regulation of the Common Competencies of the Specialist Nurse (OE, 2019), namely: Competences in the domain of professional, ethical and legal responsibility, namely: develops a professional, ethical and legal practice, in the area of specialty, acting in accordance with legal norms, ethical principles and professional deontology and guarantees care practices that respect human rights and professional responsibilities.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

1. Os princípios éticos nos cuidados de saúde
2. A tomada decisão ética
3. A Deontologia Profissional

**Syllabus summary:**

1. Ethical principles in health care
2. Ethical decision making
3. Professional Deontology

**Bibliografia fundamental:**

- Beauchamp, T., & Childress, J. (2002). Princípios da Ética Biomédica. São Paulo: Edições Loyola.
- Neves, M. C. P., & Pacheco, S. (2004). Para uma Ética da Enfermagem: Desafios. Coimbra: Edição Gráfica de Coimbra.
- Nunes, L. & Amaral, A. & Gonçalves, R. (2005). Código Deontológico do Enfermeiro: dos Comentários à Análise de Casos. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

**Fundamental Bibliography:**

- Archer, L., & Biscay, J., & Osswald, W., & Renaud, M. Coord. (2001). New Challenges to Bioethics. Porto: Porto Editora.
- Neves, M.C.P. (2016). The Brave Horizon of Bioethics. Lisbon: Glacier Edition.
- Veiga, J. (2006). Ethics in nursing: analysis, problematization and (re)construction. Lisbon: Climepsi.

**Bibliografia complementar:**

- Archer, L., & Biscaia, J., & Osswald, W., & Renaud, M. Coord. (2001). Novos Desafios à Bioética. Porto: Porto Editora.
- Neves, M. C. P. (2016). O Admirável Horizonte da Bioética. Lisboa: Edição Glaciar.
- Veiga, J. (2006). Ética em enfermagem: análise, problematização e (re)construção. Lisboa: Climepsi.

**Additional Bibliography:**

- Archer, L., & Biscay, J., & Osswald, W., & Renaud, M. Coord. (2001). New Challenges to Bioethics. Porto: Porto Editora.
- Neves, M.C.P. (2016). The Brave Horizon of Bioethics. Lisbon: Glacier Edition.
- Veiga, J. (2006). Ethics in nursing: analysis, problematization and (re)construction. Lisbon: Climepsi.



## 02112497 - Gestão (Management)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NUNO MIGUEL FARIA ARAÚJO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Mental and Psychiatric Health Nursing))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender os princípios de gestão e organização dos serviços e cuidados de enfermagem;
- Conhecer ferramentas e estratégias de gestão para a melhorar o desempenho das equipas e recursos;
- Perceber a importância da qualidade para a melhoria contínua e o desenvolvimento dos serviços de saúde.

**Competências:** O atingimento destes objetivos permitirão o desenvolvimento das competências descritas no Regulamento de Competências Comuns do Enfermeiro Especialista (OE, 2019), a saber:

- Garante um papel dinamizador no desenvolvimento e suporte das iniciativas estratégicas institucionais na área da governação clínica;
- Desenvolve práticas de qualidade, gerindo e colaborando em programas de melhoria contínua;
- Garante um ambiente terapêutico e seguro;
- Gere os cuidados de enfermagem, otimizando a resposta da sua equipa e a articulação na equipa de saúde;
- Adapta a liderança e a gestão dos recursos às situações e ao contexto, visando a garantia da qualidade dos cuidados.



**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- To understand the principles of management and organization of nursing services and care;
- To know management tools and strategies to improve the performance of teams and resources;
- To realize the importance of quality for continuous improvement and the development of health services.

**Skills:** The achievement of these objectives will allow the development of the skills described in the Regulation of Common Skills of the Specialist Nurse (OE, 2019), namely:

- Ensures a dynamic role in the development and support of strategic institutional initiatives in the area of clinical governance;
- Develops quality practices, managing and collaborating in continuous improvement programs;
- Ensures a therapeutic and safe environment;
- Manage nursing care, optimizing the response of your team and the articulation in the health team;
- Adapts leadership and resource management to situations and context, aiming to guarantee the quality of care.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Não Aplicável

**Syllabus summary:**

Not Applicable

**Bibliografia fundamental:**

- Campos, A., & Simões, J. (2011). O percurso da saúde: Portugal na Europa. Almedina.
- Fragata, J. (2011). Segurança dos doentes: Uma abordagem prática. Lidel.
- Harfouche, A. (2012) Opções políticas em saúde. Efeitos sobre a eficiência hospitalar. Almedina.
- Rego, G. (2010). Gestão da Saúde. Prata & Rodrigues.

**Fundamental Bibliography:**

- Campos, A., & Simões, J. (2011). O percurso da saúde: Portugal na Europa. Almedina.
- Fragata, J. (2011). Segurança dos doentes: Uma abordagem prática. Lidel.
- Harfouche, A. (2012) Opções políticas em saúde. Efeitos sobre a eficiência hospitalar. Almedina.
- Rego, G. (2010). Gestão da Saúde. Prata & Rodrigues.

**Bibliografia complementar:**

- Barros, P. P. (2013). Economia da Saúde: Conceitos e Comportamentos. (3ª ed.). Almedina.
- Simões, J., & Correia, C. A. (2014). 40 Anos de Abril na Saúde. Almedina.
- Silvestre, H. C. (2010). Gestão Pública: Modelos de prestação no Serviço Público. Escolar Editora

**Additional Bibliography:**

- Barros, P. P. (2013). Economia da Saúde: Conceitos e Comportamentos. (3ª ed.). Almedina.
- Simões, J., & Correia, C. A. (2014). 40 Anos de Abril na Saúde. Almedina.





## 02112469 - Investigação (Research)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ISABEL MARIA BATISTA DE ARAÚJO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Mental and Psychiatric Health Nursing))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 40
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A. Conhecer diferentes metodologias de investigação: qualitativas e quantitativas
- B. Construir um projeto e um relatório de investigação
- C. Comunicar resultados de investigação
- D. Compreender o conceito de prática baseada na evidência

Competências: Com o atingimento destes objetivos pretende-se que o estudante desenvolva as competências referentes ao artigo 8º do Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista (OE, 2019), a saber: competências do domínio do desenvolvimento das aprendizagens profissionais, nomeadamente baseia a sua praxis clínica especializada em evidência científica.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. To know different research methodologies: qualitative and quantitative
- B. To write a research project and report
- C. To publish the investigation results
- D. To understand the concept of Practice Based on Evidence

Skills: With the achievement of these objectives, it is intended that the student develops the competences related to article 8 of the Regulation of the Common Skills of the Specialist Nurse (OE, 2019), namely: competences in the domain of the development of professional learning, namely based on his clinical praxis specialized in scientific evidence.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Não Aplicável

**Syllabus summary:**

Not Applicable

**Bibliografia fundamental:**

Vilelas, J. (2020). *Investigação: o processo de construção do conhecimento*. (3a ed.). Lisboa: Edições Sílabo.

Yin, R.K. (2017). *“Pesquisa qualitativa do início ao fim”*. Penso.

Gerring, J. (2019). *“Pesquisa de estudo de caso: princípios e práticas”*. Vozes.

**Fundamental Bibliography:**

Vilelas, J. (2020). *Investigação: o processo de construção do conhecimento*. (3a ed.). Lisboa: Edições Sílabo.

Yin, R.K. (2017). *“Pesquisa qualitativa do início ao fim”*. Penso.

Gerring, J. (2019). *“Pesquisa de estudo de caso: princípios e práticas”*. Vozes.

**Bibliografia complementar:**

• Souza, M. T., da Silva, M. D., & de Carvalho, R. (2010). *Revisão integrativa: o que é e como fazer*. Einstein, 8, 102-106.

• Garcia, A. B., Maziero, V. G., Rocha, F. L. R., Bernardes, A., & Gabriel, C. S. (2015). *Revisão Integrativa de Literatura*. Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online, 7(2): 2615-2627.

• Mendes, K., Silveira, R. e Galvão, C. (2008). *Integrative review: a research method to incorporate evidence in health care and nursing*. Texto Contexto Enfermagem, 17 (4), 758-764. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072008000400018](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400018)

**Additional Bibliography:**

• Souza, M. T., da Silva, M. D., & de Carvalho, R. (2010). *Revisão integrativa: o que é e como fazer*. Einstein, 8, 102-106.

• Garcia, A. B., Maziero, V. G., Rocha, F. L. R., Bernardes, A., & Gabriel, C. S. (2015). *Revisão Integrativa de Literatura*. Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online, 7(2): 2615-2627.

• Mendes, K., Silveira, R. e Galvão, C. (2008). *Integrative review: a research method to incorporate evidence in health care and nursing*. Texto Contexto Enfermagem, 17 (4), 758-764. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072008000400018](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400018)



## 02112549 - Modelos, métodos e técnicas de intervenção terapêutica (Models, Methods and Techniques of Therapeutic Intervention)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	LIA RAQUEL TEIXEIRA DE SOUSA
Créditos ECTS (ECTS credits)	8
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Mental and Psychiatric Health Nursing))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 48 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 16
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### **Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A. Conhecer as teorias de desenvolvimento Humano; B. Conhecer teorias e técnicas psicoterapêuticas; C. Conhecer modelos e programas de intervenção em saúde mental; D. Desenvolver competências para a intervenção especializada em saúde mental: intervenções psicoterapêuticas, intervenções socioterapêuticas, intervenções psicoeducativas e intervenções psicossociais; E. Conhecer terapias complementares em saúde mental; F. Conhecer políticas e programas de reabilitação psicossocial; G. Conhecer a rede de cuidados continuados integrados em saúde mental; H. Conhecer legislação nacional em saúde mental e orientações sobre o tratamento.

#### **Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

A. To know the theories of Human development; B. To know theories and psychotherapeutic techniques; C. To know mental health intervention models and programs; D. To develop skills for specialized mental health intervention: psychotherapeutic interventions, socio-therapeutic interventions, psychoeducational interventions and psychosocial interventions; E. To know

complementary therapies in mental health; F. To know about psychosocial rehabilitation policies and programs; G. To know the network of integrated continuous care in mental health; H. To know national mental health legislation and guidelines on compulsive treatment.

#### **Conteúdos programáticos resumidos:**

A UC aborda um conjunto de teorias e técnicas psicoterapêuticas, que sustentam a intervenção especializada em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica. Abordam-se intervenções psicoterapêuticas, psicoeducativas e psicossociais.

#### **Syllabus summary:**

The UC addresses a set of psychotherapeutic theories and techniques that support specialized intervention in mental health and psychiatric nursing. Psychotherapeutic, psychoeducational and psychosocial interventions are addressed.

#### **Bibliografia fundamental:**

- Sequeira, C. e Sampaio, F. (coord.). (2020). *Enfermagem em saúde mental: diagnósticos e intervenções*. (1ª ed.). Lisboa: Lidel.
- Chalifour, J. (2008). *A intervenção terapêutica: Os fundamentos existencial-humanistas da relação de ajuda..* Loures: Lusodidacta.
- Sampaio, F., Sequeira, C., & Lluch Canut, T. (2015). Nursing psychotherapeutic interventions: A review of clinical studies. *Journal of Clinical Nursing*, 24 (15-16), 2096-2105. doi: 10.1111/jocn.12808

#### **Fundamental Bibliography:**

- Sequeira, C. e Sampaio, F. (coord.). (2020). *Enfermagem em saúde mental: diagnósticos e intervenções*. (1ª ed.). Lisboa: Lidel.
- Chalifour, J. (2008). *A intervenção terapêutica: Os fundamentos existencial-humanistas da relação de ajuda..* Loures: Lusodidacta.
- Sampaio, F., Sequeira, C., & Lluch Canut, T. (2015). Nursing psychotherapeutic interventions: A review of clinical studies. *Journal of Clinical Nursing*, 24 (15-16), 2096-2105. doi: 10.1111/jocn.12808

#### **Bibliografia complementar:**

- Gilliéron, E. (2004). *Manual de psicoterapias breves*. Lisboa: Climepsi Editores.
- Lazure, H. (1994). *Viver a relação de ajuda*. Lisboa: Lusodidacta.
- Sampaio, F., Araújo, O., Sequeira, C., Lluch Canut, T., & Martins, T. (2018). A randomized controlled trial of a nursing psychotherapeutic intervention for anxiety in adult psychiatric outpatients. *Journal of Advanced Nursing*, 74 (5), 1114-1126. doi: 10.1111/jan.13520
- Sampaio, F., Sequeira, C., & Lluch Canut, T. (2017). Content validity of a psychotherapeutic intervention model in nursing: A modified e-Delphi study. *Archives of Psychiatric Nursing*, 31 (2), 147-156. doi: 10.1016/j.apnu.2016.09.007
- Costa, R. e Sequeira, C. (2013). Efetividade de um programa de estimulação cognitiva em idosos com défice cognitivo ligeiro. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*, (9), 14-20. Disponível em: <http://www.scielo.mec.pt/pdf/rpesm/n9/n9a03.pdf>
- Sousa, L. e Sequeira, C. (2012). Conceção de um programa de intervenção na memória para idosos com défice cognitivo ligeiro. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*, (8), 7-15. Disponível em: [http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1647-21602012000200002](http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1647-21602012000200002)
- Apóstolo, J.; Cardoso, D.; Marta, L. e Amaral, T. (2011). Efeito da estimulação cognitiva em idosos. *Revista de Enfermagem Referência*, 3 (5), 193-201. Disponível em:

de Enfermagem Referência, 3 (5), 193-201. Disponível em:

<http://www.scielo.mec.pt/pdf/ref/vserIIIIn5/serIIIIn5a20.pdf>

- Neto, D. e Baptista, T. (2019). *Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Sousa, L., Sequeira, C., Ferré-Grau, C. & Graça, L. (2020). 'Living Together With Dementia': preliminary results of a training programme for family caregivers. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 33 (5), 1-10. Doi: 10.1111/scs.12821

#### **Additional Bibliography:**

- Gilliéron, E. (2004). *Manual de psicoterapias breves*. Lisboa: Climepsi Editores.
- Lazure, H. (1994). *Viver a relação de ajuda*. Lisboa: Lusodidacta.
- Sampaio, F., Araújo, O., Sequeira, C., Lluch Canut, T., & Martins, T. (2018). A randomized controlled trial of a nursing psychotherapeutic intervention for anxiety in adult psychiatric outpatients. *Journal of Advanced Nursing*, 74 (5), 1114-1126. doi: 10.1111/jan.13520
- Sampaio, F., Sequeira, C., & Lluch Canut, T. (2017). Content validity of a psychotherapeutic intervention model in nursing: A modified e-Delphi study. *Archives of Psychiatric Nursing*, 31 (2), 147-156. doi: 10.1016/j.apnu.2016.09.007
- Costa, R. e Sequeira, C. (2013). Efetividade de um programa de estimulação cognitiva em idosos com défice cognitivo ligeiro. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*, (9), 14-20. Disponível em: <http://www.scielo.mec.pt/pdf/rpesm/n9/n9a03.pdf>
- Sousa, L. e Sequeira, C. (2012). Conceção de um programa de intervenção na memória para idosos com défice cognitivo ligeiro. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*, (8), 7-15. Disponível em: [http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1647-21602012000200002](http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1647-21602012000200002)
- Apóstolo, J.; Cardoso, D.; Marta, L. e Amaral, T. (2011). Efeito da estimulação cognitiva em idosos. *Revista de Enfermagem Referência*, 3 (5), 193-201. Disponível em: <http://www.scielo.mec.pt/pdf/ref/vserIIIIn5/serIIIIn5a20.pdf>
- Neto, D. e Baptista, T. (2019). *Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Sousa, L., Sequeira, C., Ferré-Grau, C. & Graça, L. (2020). 'Living Together With Dementia': preliminary results of a training programme for family caregivers. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 33 (5), 1-10. Doi: 10.1111/scs.12821



## 02112516 - Neuropsicopatologia (Neuropsychopathology)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ ANTÓNIO PINHO DA SILVA
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Mental and Psychiatric Health Nursing))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 36
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O estudante deverá ser capaz de:

- A. Conhecer o funcionamento do sistema nervoso central.
- B. Identificar os fatores genéticos e neurofisiológicos que influenciam a saúde mental.
- C. Identificar as principais perturbações mentais que ocorrem ao longo do ciclo vital da pessoa, de acordo com as classificações internacionais de referência e com as teorias de desenvolvimento psicológico.
- D. Identificar as principais urgências e emergências psiquiátricas.
- E. Conhecer as diferentes intervenções farmacológicas utilizadas nos diversos quadros psicopatológicos.
- F. Conhecer diferentes intervenções não farmacológicas em saúde mental e psiquiatria

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The student should be able to:

- A. To know the functioning of the central nervous system.
- B. To identify the genetic and neurophysiological factors that influence mental health.



- C. To identify the main mental disorders that occur throughout the person's life cycle, according to international reference classifications and theories of psychological development.
- D. To identify the main psychiatric emergencies.
- E. To know the different pharmacological interventions used in the different psychopathological conditions.
- F. To know different non-pharmacological interventions in mental health and psychiatry.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Nesta UC aborda-se essencialmente a anatomo-fisiologia do sistema nervoso, as principais patologias psiquiátricas, a sua sintomatologia e tratamento.

**Syllabus summary:**

This UC essentially addresses the anatomy and physiology of the nervous system, the main psychiatric pathologies, their symptomatology and treatment.

**Bibliografia fundamental:**

- American Psychiatric Association (2013). DSM V – Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais. (5.ª ed.). Climepsi Editores.
- Organização Mundial de Saúde. (2017). Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados com a Saúde. (10ªed.). OMS.
- Sequeira, C. e Sampaio, F. (coord.). (2020). Enfermagem em saúde mental: diagnósticos e intervenções. (1ª ed.). Lidel.

**Fundamental Bibliography:**

- American Psychiatric Association (2013). DSM V – Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais. (5.ª ed.). Climepsi Editores.
- Organização Mundial de Saúde. (2017). Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados com a Saúde. (10ªed.). OMS.
- Sequeira, C. e Sampaio, F. (coord.). (2020). Enfermagem em saúde mental: diagnósticos e intervenções. (1ª ed.). Lidel.

**Bibliografia complementar:**

- Pinho, J.A. (2016). Comunicar com pessoas incapacitadas de comunicar verbalmente. In Carlos Sequeira, Comunicação Clínica e Relação de Ajuda (pp. 198-200). Lidel.
- Afonso, P., Palha, A., Marques-Teixeira, J. e Figueira, M. (2019). Manual de psicofarmacologia na prática clínica. (1ªed.). Lidel.
- Neeb, K. (2000). Fundamentos de enfermagem de saúde mental. Lusociência.
- Seeley, R., Tate, P. & Stephens, T. (2011). Anatomia e Fisiologia. (8ª ed.). Loures: Lusociência.
- Nemeroff, C. & Schatzberg, A. (2002). Manual de Psicofarmacologia Clínica. (1ª ed.). Editora Nova Guanabara.

**Additional Bibliography:**

- Pinho, J.A. (2016). Comunicar com pessoas incapacitadas de comunicar verbalmente. In Carlos Sequeira, Comunicação Clínica e Relação de Ajuda (pp. 198-200). Lidel.
- Afonso, P., Palha, A., Marques-Teixeira, J. e Figueira, M. (2019). Manual de psicofarmacologia na prática clínica. (1ªed.). Lidel.

- Neeb, K. (2000). Fundamentos de enfermagem de saúde mental. Lusociência.
- Seeley, R., Tate, P. & Stephens, T. (2011). Anatomia e Fisiologia. (8ª ed.). Loures: Lusociência.
- Nemeroff, C. & Schatzberg, A. (2002). Manual de Psicofarmacologia Clínica. (1ª ed.). Editora Nova Guanabara.



## 02112527 - Promoção e prevenção em saúde mental (Mental Health Promotion and Prevention)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	LIA RAQUEL TEIXEIRA DE SOUSA
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Mental and Psychiatric Health Nursing ))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical ) - 36
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A. Compreender o conceito de promoção da saúde mental; B. Compreender o conceito de prevenção da doença mental; C. Compreender o conceito de intervenção precoce; D. Identificar os determinantes estruturais de saúde mental; E. Compreender o conceito da primeira ajuda em saúde mental.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

A. To understand the concept of promoting mental health; B. To understand the concept of preventing mental illness; C. To understand the concept of early intervention; D. To identify the structural determinants of mental health; E. To understand the concept of first aid in mental health.

#### Conteúdos programáticos resumidos:

Esta UC aborda conteúdos gerais de promoção da saúde mental, em diferentes contextos, ao longo do ciclo vital.

**Syllabus summary:**

This UC addresses general mental health promotion content, in different contexts, throughout

**Bibliografia fundamental:**

- Direção Geral da Saúde. (2017). Programa Nacional para a Saúde Mental. Disponível em: <https://www.sns.gov.pt/institucional/programas-de-saude-prioritarios/programa-nacional-para-a-saude-mental/>
- Sequeira, C. e Sampaio, F. (coord.). (2020). Enfermagem em saúde mental: diagnósticos e intervenções. (1ª ed.). Lisboa: Lidel.
- Comissão das Comunidades Europeias. (2005). Livro verde: Melhorar a saúde mental da população. Rumo a uma estratégia de saúde mental para a União Europeia. Disponível em: <http://saudementalpt.pt/backoffice/pdfs/c4789ec5dd.pdf>

**Fundamental Bibliography:**

- Direção Geral da Saúde. (2017). Programa Nacional para a Saúde Mental. Disponível em: <https://www.sns.gov.pt/institucional/programas-de-saude-prioritarios/programa-nacional-para-a-saude-mental/>
- Sequeira, C. e Sampaio, F. (coord.). (2020). Enfermagem em saúde mental: diagnósticos e intervenções. (1ª ed.). Lisboa: Lidel.
- Comissão das Comunidades Europeias. (2005). Livro verde: Melhorar a saúde mental da população. Rumo a uma estratégia de saúde mental para a União Europeia. Disponível em: <http://saudementalpt.pt/backoffice/pdfs/c4789ec5dd.pdf>

**Bibliografia complementar:**

- Dec.-Lei n.º 36/98 – Lei de Saúde Mental. "D. R." – I-A Série, n.º 169/98 (1998-07-24), p. 3544-3550.
- Dec.-Lei n.º 35/99 – Princípios orientadores da organização, gestão e avaliação dos serviços de psiquiatria e saúde mental. "D. R." – I-A Série, n.º 30/99 (1999-02-05), p. 677-681.
- Organização Mundial de Saúde (2001). Relatório sobre a saúde no mundo. Saúde Mental: Nova Conceção Nova Esperança. Disponível em: <https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/relatorio-mundial-da-saude-2001--saude-mental-nova-concepcao-nova-esperanca-pdf.aspx>

**Additional Bibliography:**

- Dec.-Lei n.º 36/98 – Lei de Saúde Mental. "D. R." – I-A Série, n.º 169/98 (1998-07-24), p. 3544-3550.
- Dec.-Lei n.º 35/99 – Princípios orientadores da organização, gestão e avaliação dos serviços de psiquiatria e saúde mental. "D. R." – I-A Série, n.º 30/99 (1999-02-05), p. 677-681.
- Organização Mundial de Saúde (2001). Relatório sobre a saúde no mundo. Saúde Mental: Nova Conceção Nova Esperança. Disponível em: <https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/relatorio-mundial-da-saude-2001--saude-mental-nova-concepcao-nova-esperanca-pdf.aspx>



## 02112562 - Estágio de natureza profissional de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica II (Professional Internship in Mental Health and Psychiatric Nursing II)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANA RITA DIAS COSTA
Créditos ECTS (ECTS credits)	15
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Mental and Psychiatric Health Nursing ))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 200 Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 15
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
Realizar a avaliação inicial de enfermagem em saúde mental e psiquiátrica (exame físico, exame do estado mental e anamnese).  
Avaliar parâmetros da saúde mental da pessoa, através de instrumentos adequados ao problema.  
Estabelecer um plano de cuidados individual especializado em saúde mental e psiquiatria.  
Avaliar as necessidades em saúde mental do grupo/família/comunidade.  
Assistir a pessoa com patologia do foro mental e a sua família.  
Prestar cuidados de enfermagem específicos em saúde mental e psiquiatria (psicoterapêuticos, psicoeducacionais, socioterapêuticos e psicossociais).  
Envolver a família/cuidador/comunidade na prestação de cuidados à pessoa com patologia mental.  
Desenvolver e implementar atividades/estratégias de promoção e proteção da saúde mental e prevenção da doença mental na comunidade.  
Aplicar competências comunicacionais e relacionais.  
Demonstrar competências de autoconhecimento e autoconsciencialização.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. To perform the initial nursing assessment in mental and psychiatric health (physical examination, mental status examination and anamnesis).
- B. To assess parameters of the person's mental health, using appropriate instruments for the problem.
- C. To establish an individual care plan specializing in mental health and psychiatry.
- D. To assess the group / family / community's mental health needs.
- E. To assist the mentally ill person and his family.
- F. To provide specific nursing care in mental health and psychiatry (psychotherapeutic, psychoeducational, sociotherapeutic and psychosocial).
- G. To involve the family / caregiver / community in providing care to the person with mental illness.
- H. To develop and implement activities / strategies to promote and protect mental health and prevent mental illness in the community.
- I. To apply communicational and relational skills.
- J. To demonstrate self-awareness and self-awareness skills.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Não Aplicável

**Syllabus summary:**

Not Applicable

**Bibliografia fundamental:**

Ordem dos Enfermeiros. (2019). Padrão documental de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica.

Disponível em: [https://www.ordemenfermeiros.pt/media/18654/ponto-3\\_padr%C3%A3o-documental-enfermagem-sa%C3%BAde-mental-psiqui%C3%A1trica\\_aprovado.pdf](https://www.ordemenfermeiros.pt/media/18654/ponto-3_padr%C3%A3o-documental-enfermagem-sa%C3%BAde-mental-psiqui%C3%A1trica_aprovado.pdf)

Ordem dos Enfermeiros. (2015). Regulamento dos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Saúde Mental. Disponível em: <https://dre.pt/application/conteudo/67590900>

Ordem dos Enfermeiros. (2018). Regulamento de competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica. Disponível em: <https://dre.pt/web/guest/pesquisa/-/search/115932570/details/normal?l=1>

**Fundamental Bibliography:**

Ordem dos Enfermeiros. (2019). Padrão documental de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica. Disponível em: [https://www.ordemenfermeiros.pt/media/18654/ponto-3\\_padr%C3%A3o-documental-enfermagem-sa%C3%BAde-mental-psiqui%C3%A1trica\\_aprovado.pdf](https://www.ordemenfermeiros.pt/media/18654/ponto-3_padr%C3%A3o-documental-enfermagem-sa%C3%BAde-mental-psiqui%C3%A1trica_aprovado.pdf)

Ordem dos Enfermeiros. (2015). Regulamento dos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Saúde Mental. Disponível em: <https://dre.pt/application/conteudo/67590900>

Ordem dos Enfermeiros. (2018). Regulamento de competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica. Disponível em: <https://dre.pt/web/guest/pesquisa/-/search/115932570/details/normal?l=1>

**Bibliografia complementar:**

Todas as referências bibliográficas recomendadas nas unidades curriculares que compõe o plano de

estudos do curso.

**Additional Bibliography:**

All recommended bibliographical references in the curricular units that make up the study plan of the course.



## 02112573 - Estágio de natureza profissional de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica III (Professional Internship in Mental Health and Psychiatric Nursing III)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANA ISABEL CARVALHO TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	15
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (Mental and Psychiatric Health Nursing))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 200 Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 10
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A. Realizar a avaliação inicial de enfermagem em saúde mental e psiquiátrica (exame físico, exame do estado mental e anamnese)
- B. Avaliar parâmetros da saúde mental da pessoa, através de instrumentos adequados ao problema.
- C. Identificar necessidades em saúde mental específicas da pessoa.
- D. Estabelecer um plano de cuidados individual especializado em saúde mental e psiquiatria.
- E. Prestar cuidados de enfermagem específicos em saúde mental e psiquiatria (psicoterapêuticos, psicoeducacionais, socioterapêuticos e psicossociais).
- F. Envolver a família/cuidador na prestação de cuidados à pessoa com patologia mental.
- G. Aplicar competências comunicacionais e relacionais.
- H. Demonstrar competências de autoconhecimento e autoconsciencialização.

**Competências:** Desenvolve as competências F1.1, F2.1, F2.2, F2.3, F3.1, F3.2, F3.3, F3.4, F3.5, F4.1, F4.2 e F4.3 descritas no regulamento de competências específicas do Enfermeiro de Saúde Mental e Psiquiátrica (Ordem dos Enfermeiros, 2018).



**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. To perform the initial nursing assessment in mental and psychiatric health (physical examination, mental status examination and anamnesis).
- B. To evaluate parameters of the person's mental health, using tools to address the problem.
- C. To identify a person's specific mental health need.
- D. To establish an individual care plan specializing in mental health and psychiatry.
- E. To provide specific nursing care in mental health and psychiatry (psychotherapeutic, psychoeducational, sociotherapeutic and psychosocial).
- F. To involve the family / caregiver in providing care to the person with mental illness.
- G. To apply communicational and relational skills.
- H. To demonstrate self-awareness and self-awareness skills.

**Skills:** Develops the skills F1.1, F2.1, F2.2, F2.3, F3.1, F3.2, F3.3, F3.4, F3.5, F4.1, F4.2 and F4.3, applied in the regulation of specific skills of the Mental Health and Psychiatric Nurse (Ordem dos Enfermeiros, 2018).

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Não aplicável.

**Syllabus summary:**

Not applicable.

**Bibliografia fundamental:**

- Ordem dos Enfermeiros. (2019). Padrão documental de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica. Disponível em: [https://www.ordemenfermeiros.pt/media/18654/ponto-3\\_padr%C3%A3o-documental-enfermagem-sa%C3%BAde-mental-psiqui%C3%A1trica\\_aprovado.pdf](https://www.ordemenfermeiros.pt/media/18654/ponto-3_padr%C3%A3o-documental-enfermagem-sa%C3%BAde-mental-psiqui%C3%A1trica_aprovado.pdf)
- Ordem dos Enfermeiros. (2015). Regulamento dos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Saúde Mental. Disponível em: <https://dre.pt/application/conteudo/67590900>
- Ordem dos Enfermeiros. (2018). Regulamento de competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica. Disponível em: <https://dre.pt/web/guest/pesquisa/-/search/115932570/details/normal?l=1>

**Fundamental Bibliography:**

- Ordem dos Enfermeiros. (2019). Padrão documental de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica. Disponível em: [https://www.ordemenfermeiros.pt/media/18654/ponto-3\\_padr%C3%A3o-documental-enfermagem-sa%C3%BAde-mental-psiqui%C3%A1trica\\_aprovado.pdf](https://www.ordemenfermeiros.pt/media/18654/ponto-3_padr%C3%A3o-documental-enfermagem-sa%C3%BAde-mental-psiqui%C3%A1trica_aprovado.pdf)
- Ordem dos Enfermeiros. (2015). Regulamento dos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Saúde Mental. Disponível em: <https://dre.pt/application/conteudo/67590900>
- Ordem dos Enfermeiros. (2018). Regulamento de competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica. Disponível em: <https://dre.pt/web/guest/pesquisa/-/search/115932570/details/normal?l=1>

**Bibliografia complementar:**

Todas as referências bibliográficas recomendadas nas unidades curriculares que compõe o plano de estudos do curso.

**Additional Bibliography:**

All bibliographical references recommended in the curricular units that make up the study plan of the course.